



**PROGRAMMA
VAN
TOETSING EN
AFSLUITING**

Cohort 2023

Afdeling: Zorg & Welzijn
basisberoepsgerichte leerweg

3^e leerjaar
CURSUS 2021 – 2022

Heldring College

Het programma van toetsing en afsluiting 2021 – 2022
3^e leerjaar Basisberoepsgerichte leerweg Zorg & Welzijn.

Beste examenkandidaat,

Je bent nu aan de laatste twee jaar van het vmbo begonnen. Aan het eind van die twee jaar, in de maand mei 2023, doe je een schriftelijk eindexamen dat door het ministerie van onderwijs wordt vastgesteld. Dat heet het *centrale examen (CE)*. Het cijfer dat je daarvoor haalt telt voor de helft mee. De andere helft van het eindcijfer haal je bij het schoolexamen. Dat schoolexamen begint al in klas 3. De in klas 3 behaalde resultaten neem je mee naar klas 4. Om je duidelijk te maken waar het schoolexamen uit bestaat, is er een programma van toetsing en afsluiting (PTA) opgesteld.

Let op: de in de PTA's genoemde weeknummers zijn streefdata. Bij onvoorziene omstandigheden kan hiervan worden afgeweken!

Een compleet overzicht van alle regels, procedures en protocollen die betrekking hebben op het (school)examen vind je in het Examenreglement van Heldring College dat eveneens op de website is gepubliceerd.

Bestudeer dit PTA goed!

Wij wensen je in deze laatste twee jaar heel veel inspiratie en succes toe!

De examencommissie van Heldring College

Wat is een programma van toetsing en afsluiting?

Programma Toetsing en Afsluiting (PTA): dit wettelijk verplichte reglement bevat de algemene regels voor het schoolexamen, de regels voor de toetsen en overgang en een overzicht per vak van het examenprogramma. Alle regelingen in het PTA zijn conform het Eindexamenbesluit van de overheid.

In het programma van toetsing en afsluiting staat voor elk vak waarin je examen gaat doen:

- wat je moet leren,
- wat je moet kunnen,
- hoe dit getoetst wordt,
- hoe je cijfer voor het schoolexamen tot stand komt.

Begrippenlijst

In dit PTA en in het examenreglement worden de volgende begrippen en afkortingen gebruikt:

BBL: Basisberoepsgerichte leerweg.

CE: Centraal Examen, vindt plaats aan het einde van het vierde leerjaar.

Commissie van beroep: De regiodirecteur stelt, indien noodzakelijk, de commissie van beroep samen. De commissie bestaat uit 3 leden, te weten de regiodirecteur van Lucas VO Den Haag (LVODH) (voorzitter), de schoolleider van een vergelijkbaar schooltype, zijnde niet de school waar de kwestie is ontstaan (lid) en de eindexamensecretaris van een vergelijkbaar schooltype, niet zijnde de school waar de kwestie is ontstaan (lid).

CSPE: Centraal Schriftelijk Praktisch Examen in een profielvak; een voorgescreven centraal examenonderdeel dat in de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg wordt afgenomen.

D: Digitaal.

Directeur: De directeur van Heldring College.

E&O: Economie en ondernemen.

Eindexamenbesluit: Besluit van de overheid waarin alle regels voor het afnemen van de examens staan vermeld.

Examencommissie: De examencommissie bestaat uit de examensecretaris en minimaal twee overige leden. Deze commissie heeft tot taak de directeur te adviseren bij het nemen van beslissingen in geval van onduidelijkheid bij de waardering, inhoud, (vermoeden van) fraude of een andere onregelmatigheid en eventuele andere aspecten bij werken uit het PTA en het centraal examen.

Exameneenheid: De vakonderdelen waaruit SE en CE zijn samengesteld. Enkele zijn verplicht, andere kiest de school zelf uit. Voor een volledige omschrijving: zie de vaksyllabus op www.examenblad.nl

Examinator: De vakdocent.

HO: Handelingsopdracht: een opdracht waarbij het opdoen van ervaring centraal staat. In het leerstofoverzicht wordt dit weergegeven met HO.

Herkansing: Het opnieuw deelnemen aan een schoolexamen.

HSMP: Combinatie Handelingsopdracht/schriftelijk/mondeling/praktische opdracht

Inhalen: Het alsnog deelnemen aan een schoolexamen.

K: Keuzetoets.

KBL: Kaderberoepsgerichte leerweg.

M: Mondeling.

Magister: Het nummer van de kolom in Magister waarin de cijfers voor deze toets terug te vinden zijn. Dit is tegelijk ook het nummer van de toets.

Ouders: Waar in dit document gesproken wordt over “ouders”, kan gelezen worden “ouders, verzorgers dan wel voogden”.

PO: Praktische opdracht. Een opdracht die alleen of in groepen gemaakt wordt, waarbij zowel product als proces beoordeeld worden. In het leerstofoverzicht wordt dit weergegeven met PO.

PTA: Programma Toetsing en Afsluiting. Dit wettelijk verplichte reglement bevat de algemene regels voor het schoolexamen, de regels voor de toetsen en overgang en een overzicht per vak van het examenprogramma. Alle regelingen in het PTA zijn conform het Eindexamenbesluit van de overheid.

PW: Profielwerkstuk: Het schoolexamen TL omvat mede een profielwerkstuk. Het profielwerkstuk is een werkstuk, een presentatie daaronder begrepen, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in het desbetreffende profiel.

S: Schriftelijk.

SE: Schoolexamen. Er zijn drie schoolexamenperiodes in leerjaar 3 en twee in leerjaar 4.

SO: Schriftelijke overhoring.

Syllabus: Een syllabus (meervoud: syllabi) is een document met een overzicht en samenvatting van de onderwerpen die aan de orde komen bij het SE en het CE. Van ieder vak is de syllabus terug te vinden op www.examenblad.nl, voor de keuzevakken op: <https://www.platformsvmbo.nl/keuzevakken/examenprogrammas>

TL: Theoretische leerweg (mavo).

Toegestane hulpmiddelen: hulpmiddelen (zie lijst hieronder) die door het College voor Toetsen en Examens (nummer CvTE-18.00959) zijn toegestaan bij het (school)examen

| Lijst/nummering van toegestane hulpmiddelen | |
|---|---|
| Onderstaande nummers vind je terug in de kolom "Hulpmiddelen" in de PTA's | |
| Nummer | Hulpmiddel |
| 1 | alle vakken: schrijfmateriaal, tekenpotlood, blauw en rood kleurpotlood, vlakgum |
| 2 | alle vakken: woordenboek Nederlands. NIET toegestaan: bij cspe's (ook niet bij de minitoetsen) |
| 3 | Engels/Spaans: woordenboek Nederlands-Engels/Spaans en Engels/Spaans-Nederlands |
| 4 | liniaal met millimeterverdeling |
| 5 | passer |
| 6 | geo-driehoek en/of windroos |
| 7 | elektronisch (reken)apparaat: het (reken)apparaat mag NIET één of meer van de volgende eigenschappen hebben: lichtnetaansluiting tijdens het examen, opladen tijdens het examen, schrijfrol, alarm of ander geluid, alfanumeriek (letters op scherm), grafieken weergeven, zend- of ontvanginstallatie. |
| 8 | CSPE: De informatie over de benodigde materialen, grondstoffen, gereedschappen en/of hulpmiddelen bij de praktische opdrachten van het cspe wordt elk jaar in de instructie voor de examinerator meegedeeld. |

Weging: Hoe zwaar telt het werk mee?

Z&W: Zorg en welzijn.

Over hoeveel tijd gaat het?

In het PTA wordt het examenprogramma per leerjaar beschreven. Die twee jaar bestaan samen uit 5 perioden van ieder 8 tot 12 weken. Er zijn drie perioden in klas 3 en twee perioden in klas 4. Elke periode wordt afgesloten met een rapport over de resultaten die je gehaald hebt voor de toetsen uit die periode.

| HELDING COLLEGE | | |
|---|------------------------|---|
| EXAMENKALENDER 2021-2022 | | |
| Let op: onderstaande data zijn streefdata! Bij onvoorziene omstandigheden kan hiervan worden afgeweken. | | |
| WEEK | DATUM | |
| 47 | 22 t/m 26-11-2021 | SE 1 |
| 48 | 29-11 t/m 03-12-2021 | SE 4 |
| 51 | 21-12-2021 | Rapportuitreiking SE 1 en SE 4 |
| 51 | 23-12-2021 | Herkansing SE 1 en SE 4 |
| 4 | 24-1-2022 t/m 4-2-2022 | Periode afnamemogelijkheid Kijk- en luistertoets Spaans |
| 4 | 26-1-2022 | Kijk- en luistertoets Engels BBL en KBL |
| 5 | 2-2-2022 | Kijk- en luistertoets Engels TL |
| 10 | 7 t/m 11-3-2022 | SE 2 |
| 13 | 28-3 t/m 1-4-2022 | SE 5 (Profielvakken E&O en Z&W/Taaldorp Engels) |
| 13 | 29-3-2022 | Rapportuitreiking SE 2 |
| 13 | 1-4-2022 | Herkansing SE 2 |
| 15 | 11 t/m 15-4-2022 | R2G TL |
| 15 | 11-4-2022 | Herkansing SE 5 |
| 16 | 18 t/m 22-4-2022 | R2G TL |
| 16 | 19-4-2022 | Rapportuitreiking SE 5 & ondertekenen cijferlijst |
| 19 | 9 t/m 13-5-2022 | CSPE BBL |
| 19 | 9 t/m 13-5-2022 | R2G KBL |
| 19 | 12-5-2022 | 13:30 - 15:30 CE TL Biologie |
| 19 | 13-5-2022 | 09:00 - 11:00 CE TL Geschiedenis en staatsinrichting |
| 20 | 16 t/m 20-5-2022 | CSPE KBL |
| 20 | 16 t/m 20-5-2022 | R2G BBL |
| 20 | 16-5-2022 | 13:30 - 15:30 CE TL Nederlands |
| 20 | 17-5-2022 | 13:30 - 15:30 CE TL Wiskunde |
| 20 | 18-5-2022 | 13:30 - 15:30 CE TL Engels |
| 20 | 20-5-2022 | 13:30 - 15:30 CE TL Economie |
| 21 | 23 t/m 27-2022 | CE BBL & KBL digitaal |
| 21 | 25-5-2022 | 13:30 - 15:30u CE TL Spaans |
| 22 | 30-5 t/m 3-6-2022 | CE BBL & KBL digitaal |
| 24 | 15-6-2022 | Bekendmaking normering CE 1e tijdvak |
| 25 | 20 t/m 24-6-2022 | SE 3 |
| 25 | 20 t/m 24-6-2022 | Herkansing CSPE |
| 25 | 20 t/m 23-6-2022 | 2e tijdvak CE |
| 26 | 1-7-2022 | Herkansing SE 3 |
| 26 | 1-7-2022 | Bekendmaking normering CE 2e tijdvak |
| 27 | 4-7-2022 | Diploma-uitreiking E&O |
| 27 | 5-7-2022 | Diploma-uitreiking TL |
| 27 | 6-7-2022 | Diploma-uitreiking Z&W |
| 28 | 6-7-2022 | Rapportuitreiking leerjaar 3 |

Over wat voor soort toetsen gaat het?

Binnen iedere periode worden diverse toetsen afgenomen (overhoringen, praktijkopdrachten, proefwerken enz. en het schoolexamen zelf). De weging van al deze toetsen staat vermeld in het PTA.

Hoe lang duren de toetsen?

In principe duren alle toetsen (met uitzondering van HO, PO en PW) niet langer dan 1 lesuur. Behalve de schoolexamens, die duren meestal 100 minuten.

Let op de deadlines! Bij overschrijding volgen sancties!

Als een kandidaat niet voldoet aan gemaakte afspraken of de vastgestelde deadlines (zie data en weeknummers die in het PTA staan aangegeven), dan wordt hiervan melding gemaakt bij de examencommissie. Deze bepaalt welke maatregelen vervolgens genomen worden.

Wanneer zijn de Schoolexamens?

Let op: onderstaande data zijn streefdata! Bij onvoorziene omstandigheden kan hiervan worden afgeweken. Let op: de schoolexamens van de beroepsgerichte keuzevakken worden in principe vóór de in het PTA aangegeven SE-perioden afgenomen en afgerond!

SE 1: 22 t/m 26 november 2021

SE 2: 7 t/m 11 maart 2022

SE 3: 20 t/m 24 juni 2022

Wat moet je doen als je niet aan een schoolexamen kunt meedoen?

Als je door ziekte of door een andere zwaarwegende vorm van overmacht bent verhinderd aan het schoolexamen (SE) mee te doen, dan moet dat vóór het SE begint telefonisch door ouders/verzorgers gemeld worden.

Hoe komt het schoolexamencijfer tot stand?

Het cijfer over een periode wordt bepaald door het aantal in het PTA aangegeven schoolexamentoetsen uit die periode. Dit zogenaamde *periodecijfer* telt mee bij het tot stand komen van het uiteindelijke schoolexamencijfer. Het periodecijfer wordt pas bekend gemaakt, nadat alle onderdelen afgesloten zijn. Het periodecijfer en het eindcijfer voor het schoolexamen worden afgerond op één decimaal nauwkeurig. Dus bijvoorbeeld 5,4 of 7,2.

Het periodecijfer is het gewogen gemiddelde van alle cijfers uit die periode.

Mag je een schoolexamen herkansen?

Na iedere schoolexamenperiode mag je één vak herkansen. Dit geldt niet voor de vakken waarvan in het PTA vermeld staat dat er voor dat vak géén herkansingsmogelijkheid bestaat. Wat zijn de regels?

- Het verzoek tot herkansing moet vóór een door de directeur te bepalen datum schriftelijk via het daartoe bestemde formulier worden ingediend bij de secretaris van het eindexamen. Wie zijn formulier te laat inlevert, verliest zijn recht op de herkansingsmogelijkheid.
- Het hoogste van de cijfers, behaald bij de herkansing en bij de eerder afgelegde toets, geldt als definitief cijfer voor dit onderdeel van het schoolexamen.
- In de regel zal een herkansing op dezelfde wijze plaatsvinden als de oorspronkelijke toets. Herkansing op een andere wijze dan de oorspronkelijke kan de directeur toestaan na overleg met de betrokken kandidaat en de betrokken examinator.

Los van bovenstaande herkansingsmogelijkheid is er ook een herkansing voor het vak maatschappijleer 1 en/of de beroepsgerichte keuzevakken, wanneer je daar gemiddeld lager dan een 5,5 voor hebt gehaald. Dan biedt de school de mogelijkheid tot een herkansing aan voor onderdelen uit het examenprogramma maatschappijleer1 en/of de beroepsgerichte keuzevakken. Deze herkansingen moeten afgerond zijn voordat de definitieve cijfers voor het derde leerjaar zijn vastgesteld.

Het is in je voordeel als je voor maatschappijleer 1 of de beroepsgerichte keuzevakken een 6,5 of hoger weet te halen, dan heb je namelijk al compensatie (een 7) voor het eindexamen!

Hoe is de gang van zaken bij het examen?

Het examen bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE).

- Het uiteindelijke schoolexamencijfer (SE) is het gemiddelde van alle 5 periodescijfers op één decimaal nauwkeurig.
- Het centraal examen (CE) bestaat voor de algemene vakken uit een **digitaal examen**.
- De digitale examens duren in principe 60 of 90 minuten per vak.
- Voor de bepaling van het eindcijfer geldt - voor alle vakken - dat het SE cijfer voor de helft en het CE cijfer ook voor de helft meetelt. Het eindcijfer wordt afgerond op een geheel getal.

Hoe wordt het eindcijfer berekend?

- Het eindcijfer schoolexamen (SE) wordt als volgt bepaald: $(1/6 \times \text{SE-periode 1}) + (1/6 \times \text{SE-periode 2}) + (1/6 \times \text{SE-periode 3}) + (1/4 \times \text{SE-periode 4}) + (1/4 \times \text{SE-periode 5})$. Hierdoor tellen de cijfers uit klas 3 voor 50% (3/6) en uit klas 4 ook 50% (2/4). Het eindcijfer is op één decimaal nauwkeurig.
- Voor afwijkende regels m.b.t. opstomers en instromers zie het Examenreglement, II.5.1 en II.5.3
- Het centraal examen (CE) is voor alle vakken een digitaal examen van 60 of 90 minuten.
- Voor de bepaling van het eindcijfer geldt dat het SE cijfer voor de helft en het CE cijfer ook voor de helft meetelt. Het eindcijfer wordt afgerond op een geheel getal.

Dus: **EINDCIJFER = (SE + CE) : 2** (voor alle vakken)

voorbeeld:

In klas 3 heb je voor Engels de volgende cijfers gehaald:

- Periode 1 : 5,7
- Periode 2 : 6,3
- Periode 3 : 7,2

In klas 4 heb je voor Engels de volgende cijfers gehaald:

- Periode 4 : 6,8
- Periode 5 : 6,2

Deze 5 cijfers vormen het schoolexamen (SE). Het eind SE cijfer wordt:
 $(1/6 \times 5,7) + (1/6 \times 6,3) + (1/6 \times 7,2) + (1/4 \times 6,8) + (1/4 \times 6,2) = 6,45 \rightarrow 6,5$

Voor het centraal schriftelijk examen haal je een **6,4**.

Het eindcijfer wordt dan: $(6,5 + 6,4) : 2 = 12,9 : 2 = 6,45 \rightarrow 6$

Welke vakken behoren tot het examen?

Voor het examen wordt onderscheid gemaakt in vakken van het gemeenschappelijk deel, vakken van het profieldeel en de beroepsgerichte vakken. Voor onze school geldt:

De vakken van het gemeenschappelijk deel zijn:

- Nederlands
- Engels
- Maatschappijleer 1 (afgesloten in leerjaar 3)
- Lichamelijke opvoeding (LO)
- Kunstvakken 1 (CKV; afgesloten in leerjaar 3)

De vakken van het profieldeel bij Zorg & Welzijn (Z&W) zijn:

- Wiskunde
- Biologie

De vakken binnen het beroepsgerichte programma zijn:

- Het profielvak Zorg en Welzijn.
- 4 Keuzevakken, twee in leerjaar 3 en twee in leerjaar 4 (zie onderstaande tabel):

| 2021-2022 | Leerjaar | |
|---|-----------------|----------|
| KEUZEVAKKEN BBL / KBL | 3 | 4 |
| | | |
| Internationale handel | EO KBL | |
| Ondernemen | EO | ZW |
| Digispel | | X |
| Mode en design | | X |
| Webshop | EO BBL | X |
| | | |
| Voorkomen van Ongevallen en EHBO | ZW | EO |
| Facilitaire Dienstverlening; Inrichting en Catering | ZW | EO * |
| Kennismaking met uiterlijke verzorging | | X |
| Wereldkeuken (de Bijzondere Keuken) | | X |
| * Dit keuzevak is niet in leerjaar 4 gekozen | | |

In leerjaar 3 zijn **Facilitaire Dienstverlening** en **Voorkomen van ongevallen en EHBO** verplicht!

Als voorwaarde voor het verkrijgen van het diploma moet je voor de vakken **lichamelijke opvoeding, kunstvakken 1 (CKV) en voor de stage** een beoordeling “voldoende” of “goed” hebben verkregen.

Het vak **maatschappijleer 1**, dat alleen een schoolexamen kent, wordt beoordeeld met een cijfer (van klas 3) dat tevens geldt als eindcijfer voor het diploma.

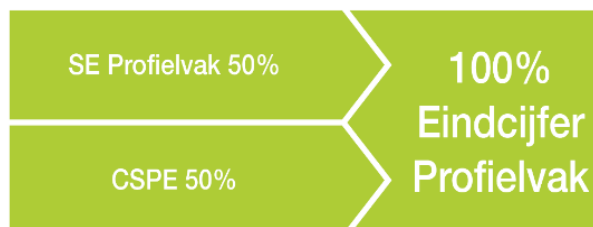
Eindcijfers profiel- en keuzevakken (4^{de} leerjaar)

De kandidaat krijgt aan het eind van het 4^e leerjaar twee eindcijfers voor de beroepsgerichte vakken: 1 eindcijfer over het profielvak, en 1 eindcijfer over de keuzevakken. Beide cijfers doen t.z.t. mee in de uitslagbepaling.

Profielvak

Voor de bepaling van het eindcijfer voor het profielvak tellen de resultaten van het SE en het CSPE (praktisch examen) elk voor 50% mee.

Alle schoolexamens moeten afgesloten zijn voordat de leerling in het vierde leerjaar deelneemt aan het CSPE en het centraal examen. De opbouw van het eindcijfer voor het profielvak in schema:



Het cijfer behaald voor het CSPE telt één keer mee in het berekenen van het gemiddeld over de centrale examens. Dit gemiddelde moet ten minste een 5.5 zijn.

Beroepsgerichte keuzevakken: twee in het 3^e en twee in het 4^e leerjaar

Elk beroepsgericht keuzevak wordt middels een schoolexamen (conform het PTA) afgesloten. Dit levert per keuzevak een afgerond cijfer (tevens afgerond eindcijfer) SE op.

Combinatiecijfer basisberoeps- en kaderberoepsgerichte leerwegen

Het gemiddelde van de eindcijfers SE van ten minste vier keuzevakken vormen samen het combinatiecijfer dat meetelt voor de uitslagbepaling. De opbouw van het combinatiecijfer keuzevakken in een schema:



Wanneer ga je over naar het volgende leerjaar?

In het infoboekje van Heldring College staan de overgangsnormen. Het infoboekje is op de website (www.heldringcollege.nl) te vinden.

Examenreglement

In het examenreglement staat precies aangegeven wat de regels en voorschriften zijn tijdens de examenjaren. Bijvoorbeeld over toetsen, verzuim, onregelmatigheden, het PTA, het diploma, beoordelingen en slagingsvoorwaarden. Het examenreglement vind je op de website van de school (www.heldringcollege.nl).

| PTA 2021- 2022 | | LOB | 3 BBL | | | | |
|----------------|--|--|---|-----------|-----------------|-----------------|--------------------|
| periode | Magister | Onderwerp / inhoud / stofomschrijving | exameneenheid | toetsvorm | Bewijsvorm | herkansbaar N/J | beoordeling |
| 1 | N.V.T. | | | | | J | minimaal voldoende |
| | | Bekijkjetoekomstnu.nl leerroute 3 lesbrief 1: beroepen | C1 | PO | Opdrachten | J | |
| | | lesbrief 2: opleidingen | C1 | PO | Opdrachten | J | |
| | | lesbrief 3: stages | C1 | PO | Opdrachten | J | |
| | | Loopbaanreflectiegesprek met mentor | | | Loopbaangesprek | | |
| | | Invullen loopbaandossier | | | Map LOB dossier | | |
| 2 | | Bekijkjetoekomstnu.nl beurs lesbrief | C1 | PO | Opdrachten | | |
| | | Sollicitatietraining: inleveren sollicitatiebrief | C1 | PO | Opdrachten | J | |
| | | Vorbereiding stage: bekijkjetoekomstnu/LOB-BOX stage | C1 | HO | Stageopdrachten | J | |
| | | Loopbaanreflectiegesprek met mentor | | | Loopbaangesprek | | |
| | | Invullen loopbaandossier | | | Map LOB dossier | J | |
| 3 | | Opdrachten BPV (reflectie) | C1 | PO | Opdrachten | J | |
| | | Stage (moet voldoende worden afgesloten) | C1 | PO | Beoordeling | J | |
| | | Presentatie BPV | C1 | HO | Presentatie | J | |
| | | Loopbaanreflectiegesprek met mentor | C1 | MO | gesprek | J | |
| | | Invullen loopbaandossier | C2 | HO | Map LOB dossier | J | |
| opmerkingen | HO = Handelingsopdracht PO = praktische opdracht MO = mondelinge opdracht | | C1 omvat de 5 loopbaancompetenties: motieven, kwaliteiten, werkexploratie, loopbaansturing, netwerken. | | | | |
| | | | C2 is de loopbaanontwikkeling | | | | |

| PTA 2021 - 2022 | | Vak: Nederlands | Leerjaar/niveau: 3 BBL | | | | | | |
|-----------------|----------|---|------------------------|-----------|------|--------|--------------|----------------|-------|
| periode | Magister | Onderwerp / inhoud / stofomschrijving | examineenheid | toetsvorm | tijd | weging | hulpmiddelen | herkansing J/N | week |
| 1 | 101 | Spelling en Over taal blok 1 en 2: werkwoordspelling, bijvoeglijk naamwoord, woorden uit het Engels, examenwoorden, synoniemen, homoniemen, homofonen, woorden uit teksten, hoofdletters | K3/5 | S/D | 45 | 2 | 1 | N | 39 |
| | 102 | Leesvaardig blok 1 en 2: tekstdoelen, tekstsoorten, leesmanieren, onderwerp, kernzin, tekstopbouw, verwijswaarden | K3/7/8 | S/D | 45 | 4 | 1 | N | 42 |
| | 103 | Fictiedossier: opdracht 1 | K8 | S/D | 45 | 1 | 1 | N | 45 |
| | 110 | SE 1: tekstverklaring en schrijfopdracht. Leesvaardig blok 1 en 2 en een zakelijke brief schrijven | K 2/6/7 | S | 100 | 7 | 1 | J | 47 |
| 2 | 201 | Spelling en Over taal blok 3 en 4: werkwoordspelling, meervouden, samenstellingen, trema, p/r-klank, leenwoorden, etymologie, uitdrukkingen, stijlfiguren & -fouten letterlijk en figuurlijk taalgebruik | K3/5 | S/D | 45 | 2 | 1 | N | 51 |
| | 202 | Fictiedossier: opdracht 2 | K8 | S/D | 45 | 1 | 1 | N | 1 |
| | 203 | Leesvaardig blok 3 en 4: mening en argumenten, teksten onderscheiden, signaalwoorden en tekstverbanden en de vaardigheden uit blok 1 en 2 | K3/7/8 | S/D | 45 | 4 | 1 | N | 4 |
| | 210 | SE 2: tekstverklaring en schrijfopdracht. Leesvaardig blok 3 en 4 en een artikel opstellen | K2/6/7 V/2 | S | 100 | 7 | 1 | J | 10 |
| 3 | 301 | Spelling en Over taal blok 5 en 6: leestekens, verwijswaarden, directe rede en herhaling van geleerde van blok 1 t/m 4, dubbele ontkenning, verkeerd gebruik woorden en uitdrukkingen, invloed van het Engels | K3/5 | S/D | 45 | 2 | 1 | N | 11 |
| | 302 | Leesvaardig blok 5 en 6: samenvatten, hoofdgedachte, toepassen van het geleerde van blok 1 t/m 4 en samenvatten | K3/7/8 | S/D | 45 | 4 | 1 | N | 13 |
| | 303 | Fictiedossier: opdracht 3 | K8 | S/D | 45 | 1 | 1 | N | 20 |
| | 310 | SE3: Mondeling examen: digitale presentatie nieuwsbericht/pitch | K1/3/K5/K7 | M/D | 30 | 7 | 1 | N | 24-25 |
| | | | | | | | | | |
| | | S/D: afname schriftelijk of digitaal, al naar gelang de omstandigheden. | | | | | | | |
| | | M/D: afname mondeling of digitaal, al naar gelang de omstandigheden. | | | | | | | |

| PTA 2021 - 2022 | | Vak: Engels | Leerjaar/niveau: 3 BBL | | | | | | |
|-----------------|----------|---|------------------------|-----------|------|--------|--------------|----------------|------|
| periode | Magister | Onderwerp / inhoud / stofomschrijving | examineenheden | toetsvorm | tijd | weging | hulpmiddelen | herkansing J/N | week |
| 1 | 101 | Vocabulary Unit 1&2. Leren: woorden Unit 1&2 NL/EN - EN/NL | K3 | S | 50 | 1 | 1 | N | 43 |
| | 102 | Listening Unit 1&2. Leren: woorden en zinnen van les 1,2,4. | K5 | S | 50 | 1 | 1 | N | 44 |
| | 103 | Reading Unit 1&2. Leren: woorden en zinnen van les 1,2,4. | K3,4 | S | 50 | 1 | 1 | N | 45 |
| | 110 | SE 1: Unit 1&2 Writing + examentekst | K1,3,4,7 | S | 100 | 3 | 1,3* | J | 47 |
| | va 120 | | | | | | | | |
| | HO/PO | | | | | | | | |
| | va 130 | Uiterste inleverdatum: | | | | | | | |
| 2 | 201 | Vocabulary Unit 3&4. Leren: woorden Unit 3&4 NL/EN - EN/NL | K3 | S | 50 | 1 | 1 | N | 6 |
| | 202 | Listening Unit 3&4. Leren: woorden en zinnen van les 1,2,4. | K5 | S | 50 | 1 | 1 | N | 7 |
| | 203 | Reading Unit 3&4. Leren: woorden en zinnen van les 1,2,4. | K3,4 | S | 50 | 1 | 1 | N | 8 |
| | 210 | SE 2: Unit 3&4 + Writing + examentekst | K1,3,4,7 | S | 100 | 3 | 1,3* | J | 10 |
| | va 220 | | | | | | | | |
| | HO/PO | | | | | | | | |
| | va 230 | Uiterste inleverdatum: | | | | | | | |
| 3 | 301 | Vocabulary Unit 5&6. Leren: woorden Unit 5&6 NL/EN - EN/NL | K3 | S | 50 | 1 | 1 | N | 21 |
| | 302 | Listening Unit 5&6. Leren: woorden en zinnen van les 1,2,4. | K5 | S | 50 | 1 | 1 | N | 22 |
| | 303 | Reading Unit 5&6. Leren: woorden en zinnen van les 1,2,4. | K3,4 | S | 50 | 1 | 1 | N | 23 |
| | 310 | SE 3: Examentekst | K1,3,4,7 | S | 100 | 3 | 1,3* | J | 25 |
| | va 320 | | | | | | | | |
| | HO/PO | | | | | | | | |
| | va 330 | Uiterste inleverdatum: | | | | | | | |
| | | * Woordenboek alleen bij deel 2 examentekst. | | | | | | | |

| PTA 2021 - 2022 | | Vak: Biologie | Leerjaar/niveau: 3 BBL | | | | | | |
|-----------------|------------------------|---|------------------------|-----------|------|--------|--------------|----------------|------|
| periode | Magister | Onderwerp / inhoud / stofomschrijving | examineenheid | toetsvorm | tijd | weging | hulpmiddelen | herkansing J/N | week |
| | 101 | Proefwerk Thema 1: Organen en cellen basisstof 1 t/m 5 | K1, 4 | S/D | 50 | 2 | 1,2,4,6,7 | N | |
| | 102 | Proefwerk Thema 2: Voortplanting en Ontwikkeling basisstof 1 t/m 11 | K11, 12 | S/D | 50 | 2 | 1,2,4,6,7 | N | |
| | 110 | SE 1: Thema 1 en Thema 2 | K3 | S/D | 100 | 4 | 1,2,4,6,7 | J | 47 |
| | HO/PO | Opdracht microscopie basisstof 3 | K1,2,3,4 | HSP/D | 50 | V/O | 1,2,4,6,7 | N | NVT |
| | 120 | Uiterste inleverdatum: NVT | | | | | | | |
| 2 | 201 | Opdracht determineren van organismen: Thema 3 basisstof 3 t/m 5 | K5, 6 | HSP/D | 50 | 1 | 1,2,4,6,7 | N | NVT |
| | 202 | Proefwerk Thema 3: Ordening basisstof 1 t/m 5 | K5, 6 | S/D | 50 | 2 | 1,2,4,6,7 | N | |
| | 203 | Proefwerk Thema 4: Regeling basisstof 1 t/m 5 | K9/11 | S/D | 50 | 2 | 1,2,4,6,7 | N | |
| | 210 | SE 2: Thema 3 en Thema 4 | K3 | S/D | 100 | 5 | 1,2,4,6,7 | J | 10 |
| | HO/PO | | | | | | | | |
| 220 | Uiterste inleverdatum: | | | | | | | | |
| 3 | 301 | Proefwerk Thema 5: Zintuigen basisstof 1 t/m 4 | K9,11 | S/D | 50 | 2 | 1,2,4,6,7 | N | |
| | 302 | Proefwerk Thema 6: Stevigheid en Beweging basisstof 1 t/m 6 | K8 | S/D | 50 | 2 | 1,2,4,6,7 | N | |
| | 310 | SE 3: Thema 5 en Thema 6 | K3 | S/D | 100 | 4 | 1,2,4,6,7 | J | 25 |
| | HO/PO | Opdracht zintuigen | K1,2,3,4 | HSP/D | 50 | V/O | 1,2,4,6,7 | | NVT |
| | 320 | Uiterste inleverdatum: NVT | | | | | | | |

| PTA 2021 - 2022 | | Vak: Wiskunde | | | Leerjaar/niveau: 3 BBL | | | | | |
|-----------------|----------|--|--------------------|-----------|------------------------|--------|----------------|-------------------|--------|--|
| periode | Magister | Onderwerp / inhoud / stofomschrijving | examen- eenheid | toetsvorm | tijd | weging | hulpmiddelen | herkansing J/N | week | |
| 1 | | | | | | | | | | |
| | 110 | SE 1: Hoofdstuk 1, 2 en 4 | K1/K2/K5/K6 | S/D | 100 | 1 | 1,4,5,6,7 en 8 | J | 47 | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| | 210 | SE 2: Hoofdstuk 5, 6, 7 en 8 | K3/K6/K7 | S/D | 100 | 1 | 1,4,5,6,7 en 8 | J | 10 | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| | 310 | SE 3: Hoofdstuk 9, 10, 11 en statistiek en informatieverwerking | K6/K7/8 | S/D | 100 | 1 | 1,4,5,6,7 en 8 | J | 24/ 25 | |
| | 330 | Project Statistiek en informatieverwerking | K7 | HO | n.v.t. | 1 | 1,2,4,5,6 en 7 | N | | |
| | | S/D: afname schriftelijk of digitaal, al naar gelang de omstandigheden. | | | | | | | | |

| PTA 2021-2022 | | Vak: Zorg en Welzijn | Methode: Mixed - Thieme Meulenhoff | leerjaar/niveau: 3 BBL | | | | | | |
|---------------|----------|---|------------------------------------|------------------------|-----------|------|--------|--------------|-----------------|------|
| periode | Magister | Onderwerp / inhoud / stofomschrijving | | examen-eenheid | toetsvorm | tijd | weging | hulpmiddelen | herkansbaar J/N | week |
| 1 | 101 | Theorietoets: Blok 1 Kinderdagverblijf | | P/ZW/1 t/m P/ZW/4 | S/D | 50 | 2 | 1 | N | 44 |
| | 102 | Aftekenlijst* Blok 1 Kinderdagverblijf | | | HSMP/D | | 3 | 1 | N | 45 |
| | 103 | 1 WPS-opdracht* | | | HSMP/D | 50 | 1 | 1 | N | |
| | 104 | 1 Kookopdracht | | | HSMP/D | 100 | 1 | 1 | N | |
| | 110 | Schoolexamen 1: Theorie: Blok 1 Kinderdagverblijf | | | S/D | 50 | 7 | 1 | J | 47 |
| 2 | 201 | Theorietoets Blok 2 Thuiszorg | | P/ZW/1 t/m P/ZW/4 | S/D | 50 | 2 | 1 | N | 3 |
| | 202 | Theorietoets Blok 3 Jeugdzorgvoorziening | | | S/D | 50 | 2 | 1 | N | 6 |
| | 203 | Aftekenlijst* Blok 2 Thuiszorg en Blok 3 Jeugdzorgvoorziening | | | HSMP/D | | 3 | 1 | N | 9 |
| | 204 | 1 WPS-opdracht* | | | HSMP/D | 50 | 1 | 1 | N | |
| | 205 | 1 Kookopdracht | | | HSMP/D | 100 | 1 | 1 | N | |
| | 210 | Schoolexamen 2: Theorie: Thuiszorg en Jeugdvoorziening. Praktijk: Blok 1 Kinderdagverblijf, Blok 2 Thuiszorg en Blok 3 Jeugdvoorziening | | | HSMP/D | 65 | 9 | 1 | J** | 10 |
| 3 | 301 | Theorietoets: Blok 4 Basisschool | | P/ZW/1 t/m P/ZW/4 | S/D | 50 | 2 | 1 | N | 15 |
| | 302 | Theorietoets: Blok 5 Sportcentrum | | | S/D | 50 | 2 | 1 | N | 22 |
| | 303 | Aftekenlijst* Blok 4 Basisschool en Blok 5 Sportcentrum | | | HSMP/D | | 3 | 1 | N | 24 |
| | 304 | 1 Wps-opdracht* | | | HSMP/D | 50 | 1 | 1 | N | |
| | 305 | 1 kookopdracht | | | HSMP/D | 100 | 1 | 1 | N | |
| | 310 | Schoolexamen 3: Theorie en praktijk Blok 4 Basisschool en Blok 5 Sportcentrum. | | | HSMP/D | 65 | 9 | 1 | J** | 25 |
| opmerkingen | | <p>* WPS-cijfers zijn hooguit een 8.</p> <p>** Praktijkdeel niet herkansbaar</p> <p>S/D: afname schriftelijk of digitaal, al naar gelang de omstandigheden.</p> <p>HSMP/D: afname HSMP of digitaal, al naar gelang de omstandigheden.</p> | | | | | | | | |

| PTA 2021 - 2022 | | Vak: Keuzevak Z&W Facilitaire dienstverlening | Leerjaar/niveau: 3 BBL | | | | | | |
|--------------------|----------|--|------------------------|-----------|------|--------|--------------|-----------------|-------|
| periode | Magister | Onderwerp / inhoud / stofomschrijving | examineenheid | toetsvorm | tijd | weging | hulpmiddelen | herkansbaar J/N | Week |
| 1 | 101 | Aftekenlijst Blok 1: Een belangrijke vergadering, Blok 2: Open dag en Blok 3: Workshopdag verzorgen | 9.1 9.2 9.3 9.4 9.5 | HSMP/D | | 3 | 1 | N | 45 |
| | 102 | Theorietoets (open boektoets) Blok 1: Een belangrijke vergadering, Blok 2: Open dag en Blok 3: Workshopdag verzorgen | 9.1 9.2 9.3 9.4 9.5 | S/D | 50 | 2 | 1 | N | 44 |
| | 110 | Schoolexamen 1: Handelingsopdracht* en theorietoets Blok 1, 2 en 3: Een belangrijke vergadering, Open dag, Workshopdag verzorgen | 9.1 9.2 9.3 9.4 9.5 | HSMP/D | 150 | 5 | 1 | J** | 47 |
| | HO/PO | Lunch docenten of bewoners Zorginstelling | | | | | | | 46 |
| 2 | 201 | Aftekenlijst Blok 4: Een informatieavond, Blok 5: Een lunchbuffet voor ouderen en Blok 6: E | 9.1 9.2 9.3 9.4 9.5 | HSMP/D | | 3 | 1 | N | 7 |
| | 202 | Theorietoets Blok 4: Een informatieavond, Blok 5: Een lunchbuffet voor ouderen en Blok 6: Een diner | 9.1 9.2 9.3 9.4 9.5 | S/D | 50 | 2 | 1 | N | 5 |
| | 210 | Schoolexamen 2: Handelingsopdracht* en theorietoets Blok 4,5 en 6: Een informatieavond, Een lunchbuffet voor ouderen, Een diner | 9.1 9.2 9.3 9.4 9.5 | HSMP/D | 150 | 5 | 1 | J** | 10 |
| | HO/PO | Lunch docenten of bewoners Zorginstelling | | | | | | | 8-jan |
| 3 | 301 | Aftekenlijst Blok 7: De laatste stageweek en Blok 8: Een viergangenmenu. | 9.1 9.2 9.3 9.4 9.5 | HSMP/D | | 3 | 1 | N | 23 |
| | 302 | Theorietoets (boektoets) Blok 7: De laatste stageweek en Blok 8: Een viergangenmenu | 9.1 9.2 9.3 9.4 9.5 | S/D | 50 | 2 | 1 | N | 16 |
| | 310 | Schoolexamen 3: Hospitalityteam*** en theorietoets Blok 7 en 8: De laatste stageweek, Een viergangenmenu | 9.1 9.2 9.3 9.4 9.5 | HSMP/D | 50 | 5 | 1 | J** | 25 |
| opmerkingen | | * Handelingsopdracht (HO) is verplicht. Leerlingen voeren een deeltaak uit: kookopdracht, ruimte inrichten en gastheerschap. | | | | | | | |
| | | ** Praktijkdeel niet herkansbaar | | | | | | | |
| | | *** Deelname aan Hospitalityteam is verplicht en loopt gedurende het gehele schooljaar volgens rooster. | | | | | | | |
| | | S/D: afdruk schriftelijk of digitaal, al naar gelang de omstandigheden. | | | | | | | |
| | | HSMP/D: afdruk HSMP of digitaal, al naar gelang de omstandigheden. | | | | | | | |
| | | Handelingsopdrachten moeten met een voldoende worden afgesloten. | | | | | | | |

| PTA 2021 - 2022 | | Vak: Keuzevak Z&W Voorkomen van ongevallen en EHBO | Leerjaar/niveau: 3 BBL | | | | | | | |
|-----------------|----------|---|-----------------------------|-----------|------|--------|--------------|----------------|------|--|
| periode | Magister | Onderwerp / inhoud / stofomschrijving | examen-eenheid | toetsvorm | tijd | weging | hulpmiddelen | herkansing J/N | week | |
| 1 | 101 | Aftekenlijst blok 0 Voorkomen van ongevallen en EHBO, blok 1: Onveilige situaties en risico's, blok 2: Handelen in acute situatie, blok 3: wonden en oogletsels | 12.1 12,2 12.3 12.4 12.5 | HSMP/D | | 3 | 1 | N | 45 | |
| | 102 | Theorietoets blok 0: Voorkomen van ongevallen en EHBO, blok 1: Onveilige situaties en risico's, blok 2: Handelen in acute situaties. | 12.1 12,2 12.3 12.4 12.5 | S/D | 50 | 3 | 1 | N | 41 | |
| | 110 | Schoolexamen 1: Theorie blok 1 t/m 3: Voorkomen van ongevallen en EHBO, Onveilige situaties en risico's, Acute situaties, Wonden en oogletsel. | 12.1 12,2 12.3 12.4 12.5 | S/D | 50 | 6 | 1 | J | 47 | |
| 2 | 201 | Aftekenlijst blok 4: Bloedingen, blok 5: Breuken en verstuikingen | 12.1 12,2 12.3 12.4 12.5 | HSMP/D | | 3 | 1 | N | 7 | |
| | 202 | Theorietoets blok 4: Bloedingen, blok 5: Breuken en verstuikingen | 12.1 12,2 12.3 12.4 12.5 | S/D | 50 | 3 | 1 | N | 4 | |
| | 210 | Schoolexamen 2: blok 4: Bloedingen, blok 5: Breuken en verstuikingen. | 12.1 12,2 12.3 12.4 12.5 | S/D | 50 | 6 | 1 | J | 10 | |
| 3 | 301 | Aftekenlijst blok 6: Stoornissen in het bewustzijn, blok 7: Stoornissen in de ademhaling | 12.1 12,2 12.3 12.4 12.5 | HSMP/D | | 3 | 1 | N | 23 | |
| | 302 | Theorietoets blok 6: Stoornissen in het bewustzijn, blok 7: Stoornissen in de ademhaling | 12.1 12,2 12.3 12.4 12.5 | S/D | 50 | 3 | 1 | N | 16 | |
| | 310 | Schoolexamen 3: blok 6: Stoornissen in het bewustzijn, blok 7: Stoornissen in de ademhaling blok 8: Het hart, de bloedsomloop en reanimatie. | 12.1 12,2 12.3 12.4 12.5 | S/D | 50 | 6 | 1 | J | 25 | |
| opmerkingen | | S/D: afname schriftelijk of digitaal, al naar gelang de omstandigheden. HSMP/D: afname HSMP of digitaal, al naar gelang de omstandigheden. | | | | | | | | |

| PTA 2021 - 2022 | | Vak: Maatschappijleer | Leerjaar/niveau: 3 BBL | | | | | | |
|-----------------|----------|---|------------------------|-----------|------|--------|--------------|----------------|------|
| periode | Magister | Onderwerp / inhoud / stofomschrijving | examineenheid | toetsvorm | tijd | weging | hulpmiddelen | herkansing J/N | week |
| 1 | 101 | Politiek: P1, P2: politici, ambtenaren, overheid, democratie, dictatuur | K4 | S | 30 | 2 | 1 | N | 40 |
| | 102 | Verkiezingsprogramma 'eigen politieke partij' | K5 | D | 50 | 1 | 1 | N | 41 |
| | 103 | | | | | | | | |
| | 110 | SE: thema Politiek: P1 t/m P6 | K5 | S | 50 | 4 | 1 | J | 47 |
| | va 120 | | | | | | | | |
| 2 | 201 | Werk: P1, P2: werk, loon, brutoloon, nettoloon, vacature, solliciteren | K6 | S | 30 | 2 | 1 | N | 51 |
| | 202 | Curriculum vitae maken | K6 | HO | 50 | 1 | 1 | N | 2 |
| | 203 | | | | | | | | |
| | 210 | SE: thema Werk: P1 t/m P4 | K7 | S | 50 | 5 | 1 | J | 10 |
| | va 220 | | | | | | | | |
| 3 | 301 | Kijk en luisteropdracht: <i>Typisch Nederlands</i> | K6 | S | 30 | 2 | 1 | N | 12 |
| | 302 | Debat: luisteren, argumenten onderbouwen, feedback geven | K3 | HO | 50 | 1 | 1 | N | 16 |
| | 303 | | | | | | | | |
| | 310 | Presentatie Pluriforme samenleving | K7 | S | 15 | 3 | 1 | J | 25 |
| | va 320 | | | | | | | | |
| HO/PO | | CV maken | | | | | | | |
| | | Uiterste inleverdatum: 07-03-2022 | | | | | | | |
| HO/PO | | Presentatie Pluriforme samenleving | | | | | | | |
| | | Uiterste inleverdatum: 25-06-2022 | | | | | | | |

| PTD 2021 - 2022 | | Vak: CKV | Leerjaar/niveau: 3 | | | | | | |
|-----------------|--|--|--------------------|-----------|------|--------|--------------|----------------|------|
| periode | Magister | Onderwerp / inhoud / stofomschrijving | kerndoelen | toetsvorm | tijd | weging | hulpmiddelen | herkansing J/N | week |
| 1 | 101 | Tekenmap | K2,4 | PO/D | 6 | 1 | nvt | | 36 |
| | 102 | Kunst en cultuur/ Cultureel zelfportret | K2,4 | PO/D | 6 | 1 | nvt | | 43 |
| | 103 | Kunstexplosie, deelname aan CKV activiteit/ Reflectieverslag in Kunstdossier | K1,2,3,4 | HO/S | 4 | 1 | nvt | | 44 |
| | 110 | Fotografie cursus/ Reflectieverslag in Kunstdossier | K1,2,3,4 | HO/D | 8 | 5 | nvt | | 47 |
| | va 120 | | | | | | | | |
| | HO/PO | | | | | | | | |
| va 130 | Uiterste inleverdatum gemaakt werk periode 1: 03-12-2021 | | | | | | | | |
| 2 | 201 | Quote | K2,4 | PO/D | 6 | 1 | nvt | | 50 |
| | 202 | Filmaffiche | K2,4 | PO/D | 6 | 1 | nvt | | 3 |
| | 203 | Theaterbezoek, deelname aan CKV activiteit/ Reflectieverslag in Kunstdossier | K1,2,3,4 | HO/S | 4 | 1 | nvt | | 5 |
| | 210 | Filmfestival, deelname aan CKV activiteit/ Reflectieverslag in Kunstdossier | K1,2,3,4 | HO/D | 4 | 5 | nvt | | 3 |
| | va 220 | | | | | | | | |
| | HO/PO | | | | | | | | |
| va 230 | Uiterste inleverdatum gemaakt werk periode 2: 18-03-2022 | | | | | | | | |
| 3 | 301 | Blow-up | K2,4 | PO/D | 8 | 1 | nvt | | 12 |
| | 302 | Beelden in de buurt/ Reflectieverslag in Kunstdossier | K1,2,3,4 | HO/D | 4 | 1 | nvt | | 15 |
| | 303 | Museumbezoek? Reflectieverslag in Kunstdossier | K1,2,3,4 | HO/D | 4 | 1 | nvt | | 21 |
| | 310 | Kunstdossier | K2,4 | S/D | 4 | 5 | nvt | | 26 |
| | va 320 | | | | | | | | |
| | HO/PO | | | | | | | | |
| va 330 | Uiterste inleverdatum gemaakt werk periode 3: 30-06-2022 | | | | | | | | |

| PTA 2021 - 2022 | | Vak: Stage | | | | Leerjaar/niveau: 3 BBL | | | | | | |
|-----------------|----------|--|--|--|--|------------------------|-----------|------|--------|--------------|----------------|----------|
| periode | Magister | Onderwerp / inhoud / stofomschrijving | | | | examen- eenheid | toetsvorm | tijd | weging | hulpmiddelen | herkansing J/N | week |
| 1 | 101 | | | | | | | | | | | |
| | 102 | | | | | | | | | | | |
| | 103 | | | | | | | | | | | |
| | 110 | | | | | | | | | | | |
| | va 120 | | | | | | | | | | | |
| | HO/PO | | | | | | | | | | | |
| | va 130 | | | | | | | | | | | |
| 2 | 201 | | | | | | | | | | | |
| | 202 | | | | | | | | | | | |
| | 203 | | | | | | | | | | | |
| | 210 | | | | | | | | | | | |
| | va 220 | | | | | | | | | | | |
| | HO/PO | | | | | | | | | | | |
| | va 230 | | | | | | | | | | | |
| 3 | 301 | Externe beoordeling | | | | zie | hsmp | | 1 | | n | |
| | 302 | Opdrachten stagemmap | | | | beneden | hsmp | | 1 | | j | |
| | 303 | Presentatie | | | | | hsmp | | 1 | | j | |
| | | Gemiddelde van de 3 cijfers moet voldoende zijn | | | | | | | | | | |
| | va 320 | | | | | | | | | | | |
| | HO/PO | Stage van 9 t/m 20 mei | | | | | | | | | | 19 en 20 |
| | va 330 | Uiterste inleverdatum: 3 juni | | | | | | | | | | |
| | | P/ZW/2.1 schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren | | | | | | | | | | |
| | | P/ZW/2.3.1 zich representatief en klantgericht opstellen | | | | | | | | | | |
| | | P/ZW/3.1 een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden | | | | | | | | | | |
| | | P/ZW/3.2 een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren | | | | | | | | | | |
| | | P/ZW/3.3 een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten | | | | | | | | | | |
| | | P/ZW/4.1 ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten | | | | | | | | | | |

| PTA 2021-2022 | | Vak: Lichamelijke Opvoeding | Leerjaar/niveau: 3 | | | | | | |
|---|----------|---|--------------------|-----------|------|--------|--------------|----------------|------|
| periode | Magister | Onderwerp / inhoud / stofomschrijving | examen- eenheid | toetsvorm | tijd | weging | hulpmiddelen | herkansing J/N | week |
| 1 | 101 | Samenwerking: in teamverband lesdoel behalen & gezamenlijk lesmateriaal verzorgen | K123 | PO | 500 | 1 | N | N | |
| | 102 | Buitenschoolse sportactiviteit | K23 | PO | 150 | 1 | N | J | |
| | 103 | Spel: Balspelen veld | K234 | PO | 100 | 1 | N | J | |
| | 104 | Turnen: Trampoline springen | K235 | PO | 100 | 1 | N | J | |
| 2 | 201 | Samenwerking: helpt op basis van instructie klasgenoten | K123 | PO | 500 | 1 | N | N | |
| | 202 | Atletiek: Shuttle run test | K237 | PO | 50 | 1 | N | J | |
| | 203 | Lesgeef opdracht | K123 | S/PO | 30 | 1 | N | N | |
| 3 | 301 | Samenwerking: voor de les LO attributen klaarzetten en ruimen deze na de les op | K123 | PO | 500 | 1 | N | N | |
| | 302 | Spel: Balspelen zaal | K234 | PO | 100 | 1 | N | J | |
| | 303 | Atletiek: Coopertest | K237 | PO | 50 | 1 | N | J | |
| | 304 | Spel: Racket/slagspelen | K234 | PO | 100 | 1 | N | J | |
| <u>Inhalen:</u> | | | | | | | | | |
| *In iedere SE week is er een inhaal/herkansing moment voor maximaal 1 cijfer. Dit moet wel een activiteit zijn uit dezelfde periode | | | | | | | | | |
| *Codes die in te halen zijn tijdens het inhaal moment: 103, 104, 202, 302, 303, 304 | | | | | | | | | |
| *Codes die in te halen zijn bij bootcamp/naschoolse sport in periode 1 door daar 3 lessen mee te doen: 102 | | | | | | | | | |
| *Codes die niet in te halen zijn: 101, 201, 203, 301 | | | | | | | | | |
| <u>Blessures:</u> | | | | | | | | | |
| * Bij een korte blessure krijgt de leerling de taak van scheidsrechter/coach tijdens de les en krijgt daar een beoordeling voor | | | | | | | | | |
| * Bij een langdurige blessure krijgt de leerling een grote vervangende opdracht en krijgt daar één beoordeling voor de hele periode | | | | | | | | | |
| <u>1,5 meter samenleving:</u> | | | | | | | | | |
| Alle PTA activiteiten zijn af te sluiten op 1,5 meter afstand. | | | | | | | | | |
| Alle PTA activiteiten zijn flexibel aan te passen aan de richtlijnen van het RIVM. | | | | | | | | | |
| <u>Bij eventuele lockdown:</u> | | | | | | | | | |
| Vervallen codes: 101, 201, 301 | | | | | | | | | |
| Schriftelijke/online vervanging in de vorm van opdrachten met dezelfde raakvlakken als de huidige activiteit: 102,103, 104, 202, 203, 302, 303, 304 | | | | | | | | | |